



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Mosè Mascolo"

Via Giovanni XXIII, 26 - 80057 - Sant'Antonio Abate (Na) - Tel. 0818796122

Cod. Min. **NAIC85300D** - WWW.SCUOLAMASCOLO.EDU.IT



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

Prot. 2158
del 13/06/2023

- ALL'ALBO/SITO WEB
- AL DSGA
- AGLI ATTI

"Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE DI DOCENTI ESPERTI – TUTOR PER LE SEGUENTI

TIPOLOGIE DI PERCORSI

🔗 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.

n. di ore del percorso: 14

Periodo da Settembre 2023 (possibilità di anticipo nel periodo estivo)

n. di edizioni 18

n. di partecipanti per ciascuna edizione 05– max 06

Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie

Per coinvolgere le famiglie nel contrastare l'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori.

n. di ore del percorso: 10

Periodo da Settembre 2023

n. di edizioni 03

n. di partecipanti per ciascuna edizione 05 famiglie

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola

I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.).

n. di ore del percorso: 14

Periodo da Settembre (possibilità di anticipo nel periodo estivo)

n. di edizioni 06

n. di partecipanti per ciascuna edizione 09

Percorsi di mentoring e orientamento

Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching.

n. di ore del percorso: 13

Periodo da Settembre 2023

n. di edizioni 50

n. di partecipanti per ciascuna edizione 01

per la realizzazione del progetto dal

Titolo Learning Village

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16412

CUP: F44D22002790006

Avviso/Decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.I.129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche” ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO l’impegno del Dirigente Scolastico, in qualità di Soggetto Attuatore, di dare piena attuazione al progetto, garantendo l’avvio tempestivo delle attività nel puntuale rispetto dei milestone e target del PNRR e secondo le indicazioni dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito per non incorrere in ritardi attuativi e concludere il progetto nella forma, nei modi e nei tempi previsti, nel rispetto della tempistica indicata;

VISTO il D.M. 170 del 24/06/2022 con oggetto Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 2 al D.M. 170 del 24/06/2022 Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche – con cui a questa istituzione scolastica scrivente Istituzione veniva assegnata la somma di 89.938,67 €

VISTE le delibere, da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto, **relative all’adesione all’avviso suddetto,**

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dell’Unità di missione del PNRR, restituito con firma digitale dal Coordinatore dell’Unità di Missione, dott.ssa Montesarchio Simona in data 18/03/2023,

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione del finanziamento relativo al progetto de quo nel Programma Annuale E.F. 2023, e consequenziale variazione predisposto dal Direttore S.G.A. Antonio Domenico Battaglia con iscrizione nell’ambito dei progetti, nell’aggregato A03/ 18 “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.4 del 22/12/2022 di elaborazione del PTOF per il triennio 2022/25

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.11 del 28/12/2022 di approvazione del PTOF per il triennio 2022/25

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del **Programma Annuale E.F. 2023** di questa istituzione scolastica;

ATTESO che l'istituzione IC MASCOLO vuole procedere **alla realizzazione del progetto de quo**

CONSIDERATO CHE nel piano finanziario del progetto per la seguente **tipologia di attività:**

- ☒ Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento **per n.14 ore n.18 edizioni**
- ☒ Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie **per n.10 ore n.03 edizioni**
- ☒ Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari **per n.14 ore n.06 edizioni**
- ☒ Percorsi di mentoring e orientamento **per n.13 ore n.50 edizioni**

è prevista la possibilità di individuare ESPERTI FORMATORI – TUTOR INTERNI ED ESTERNI

TENUTO CONTO del cronoprogramma fissato dal MIM;

PRESO ATTO CHE l'intervento è finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU

PRECISATO CHE il fine pubblico da perseguire consiste nell'esigenza di contrastare la dispersione scolastica e il divario territoriale, fornendo agli alunni un supporto concreto volto a consolidare le competenze di base indispensabili per promuovere il successo formativo di tutti gli studenti in ottica inclusiva. Parallelamente a ciò ci si prefigge di intercettare potenziali situazioni di disagio e fragilità spesso non evidenti e progettare e attivare laboratori che mirino ad aumentare le occasioni educative, culturali e di socializzazione, purtroppo limitate all'interno del contesto di appartenenza;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e

la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la nota M.I. n. 60586 del 13 luglio 2022 recante Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" – Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la nota M.I.M. n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante Istruzioni operative per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTI i Chiarimenti e F.A.Q. per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica diramati dal MIM con nota prot. 21092 del 20 febbraio 2023;

RILEVATA la necessità di individuare un numero di **ESPERTI FORMATORI** tali da garantire il seguente numero di edizioni:

☒ **n° 18** Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

☒ **n° 03** Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie

☒ **n° 50** Percorsi di mentoring e orientamento

e **RILEVATA** la necessità di individuare un numero di **ESPERTI FORMATORI + TUTOR** tali da garantire il seguente numero di edizioni:

☞ **n° 06** Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

PRESO ATTO che la figura richiesta è da reperire tra il **personale docente** in primis interno, in base alla disponibilità e, **prioritariamente**, **all'esistenza delle professionalità richieste**, accertabile mediante la valutazione dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie dichiarati nel curriculum vitae;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 25/05/23 relativa all'approvazione dei requisiti di partecipazione e dei criteri relativi ai titoli culturali e professionali e del rispettivo punteggio per la valutazione, per **l'individuazione della figura di Esperto Formatore + Tutor per le tipologie suddette** con cui è stato **INTEGRATO** il Regolamento per il Conferimento di incarichi individuali, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H), del D.I. 129/2018;

VISTO il Decreto di nomina del Responsabile Unico del Procedimento per la realizzazione del progetto de quo;

INDICE

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE DI DOCENTI ESPERTI – TUTOR PER LE SEGUENTI TIPOLOGIE DI PERCORSI

☞ **TIPOLOGIA A (n° 18** Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento)

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. PERCORSI	TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore
Tipologia A Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli Gruppi	N° 18 (Ogni Percorso con N° 1 di Esperti)	06 di Matematica, 06 di Italiano, 04 di Inglese 02 Francese	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, 05 -max 06 studenti per percorso	Interventi pomeridiani in orario extrascolastico	14 ore per percorso a partire da settembre 2023 (possibilità di svolgimento anche nel periodo estivo)

☞ **TIPOLOGIA B (n° 06 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari)**

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. Percorsi	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore
Tipologia B 1. Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in attività motorie e sportive , per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	N° 2	N° 2 Docenti di Ed. Fisica N°2 Docenti Tutor	Minimo 9 studenti a gruppo	Interventi da attuare in orario extra-scolastico	14 ore a percorso (possibilità di svolgimento anche nel periodo estivo)
2. Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in attività espressive (arte e/o musica) , per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	N° 2	N° 2 Docenti di disciplina coerente con l'intervento N°2 Docenti Tutor	Minimo 9 studenti a gruppo	Interventi da attuare in orario extra-scolastico	14 ore a percorso (possibilità di svolgimento anche nel periodo estivo)
3. Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in informatica , per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	N° 1	N° 1 Docente di disciplina coerente con l'intervento N°1 Docenti Tutor	Minimo 9 studenti a gruppo	Interventi da attuare in orario extra-scolastico	14 ore a percorso (possibilità di svolgimento anche nel periodo estivo)
4. Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in lingua inglese , per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	N° 1	N° 1 Docente di Inglese N°1 Docenti Tutor	Minimo 9 studenti a gruppo	Interventi da attuare in orario extra-scolastico	14 ore a percorso (possibilità di svolgimento anche nel periodo estivo)

☞ **TIPOLOGIA C (n° 50 Percorsi di mentoring e orientamento)**

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. Percorsi	TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore
Tipologia C Percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	N° 50	Docenti in possesso di specifiche competenze	Studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Interventi anche in orario curricolare	13 ore per percorso a partire da settembre 2023

☞ **TIPOLOGIA D (n° 03 Percorsi con il coinvolgimento delle famiglie)**

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. Percorsi	TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore
Tipologia D Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico	N° 03	Docenti in possesso di specifiche competenze	Piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 5 destinatari.	Interventi anche in orario curricolare	10 ore per percorso a partire da settembre 2023

REQUISITI PER LA SELEZIONE

Premesso che l'Investimento 1.4 intende ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili, con programmi e iniziative specifiche di *mentoring*, *counseling* e orientamento attivo, ponendo particolare attenzione alla riduzione dei divari territoriali anche nella acquisizione delle competenze di base da parte degli studenti.

Tanto premesso, alla selezione possono partecipare quanti, **alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda**, sia in possesso dei seguenti requisiti:

- A. cittadinanza italiana, straniera, o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- B. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, **fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario**;
- C. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- D. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- E. non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- F. non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- G. titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso. (Per i percorsi relativi alla Tipologia C e D a titolo esemplificativo si riportano i seguenti titoli di studio: Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della Formazione, Laurea in Scienze della Formazione e dell'Educazione, Laurea in Psicopedagogia, Laurea in Sociologia).
- H. abilità relazionali e di gestione dei gruppi per la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento tali da mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale.
- I. comprovate e documentate esperienze professionali strettamente attinenti alle attività di cui alla tipologia suddetta

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

L'ESPERTO FORMATORE dovrà

- ☒ collaborare con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ☒ redigere ed attuare l'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi della tipologia di attività per cui si candida;
- ☒ rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica non in orario di servizio;
- ☒ gestire l'area della piattaforma dedicata del PNRR di sua competenza;
- ☒ registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte.

☞ rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

MODALITÀ DI SELEZIONE ED ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di **ESPERTO FORMATORE – TUTOR** si procederà alla valutazione del curriculum vitae sulla base dei criteri di valutazione e dei relativi punteggi deliberati dal Consiglio d'Istituto, che si riportano nella seguente **tabella di valutazione**.

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale relativa alla disciplina dell'incarico con lode	10
Laurea magistrale relativa alla disciplina dell'incarico con votazione da 110 a 100	8
Laurea magistrale relativa alla disciplina dell'incarico con votazione inferiore a 100	6
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina relativa all'incarico	5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con l'incarico (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 10 punti
Corsi di formazione (minimo 20/h) fruiti in qualità di discente relativi all'incarico (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 15 punti
Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max. 5 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	
Esperienze di ESPERTO in moduli PON - Formativi inerenti l'area disciplinare oggetto dell'incarico (5 punti per ogni corso, max. 5 esperienze)	Max. 25 punti
Esperienze di TUTOR in moduli PON - Formativi inerenti l'area disciplinare oggetto dell'incarico (5 punti per ogni esperienza, max. 4 esperienze)	Max. 20 punti
Certificazioni informatiche (2 punto per ogni certificazione – max. 5 certificazioni)	Max. 10 punti
TOTALE PUNTI	100

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

CONTROLLI

L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ATTRIBUZIONE INCARICO - DURATA - RINUNCIA

L'attribuzione dell'incarico avverrà con provvedimento del Dirigente Scolastico secondo la normativa vigente.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;

P2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

La prestazione deve essere svolta personalmente dall'incaricato, senza riserva alcuna.

L'incarico potrà prevedere l'affidamento di uno o più percorsi, a giudizio esclusivo del Dirigente scolastico.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione della tipologia di azione de quo, **secondo il cronoprogramma che sarà stilato in sede di insediamento del team.** e non potranno protrarsi oltre la data fissata tassativamente dal MIM al 31/12/2024 per la realizzazione del progetto. **L'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico.**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro tre giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

COMPENSO

Per l'espletamento dell'attività oggetto dell'incarico è riconosciuta la retribuzione prevista dal piano finanziario approvato nell'Azione di Investimento 1.4 **così articolato:**

☞ **ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE** € 0,00 (zero/00) oraria lordo stato.

☞ **ESPERTO TIPOLOGIA A** € 79,00 (settantanove/00) oraria lordo stato.

☞ **ESPERTO TIPOLOGIA B** € 79,00 (settantanove/00) oraria lordo stato.

☞ **TUTOR TIPOLOGIA B** € 34,00 (quarantadue/00) oraria lordo stato.

☞ **ESPERTO TIPOLOGIA C** € 42,00 (quarantadue/00) oraria lordo stato.

☞ **ESPERTO TIPOLOGIA D** € 79,00 (settantanove/00) oraria lordo stato

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate. Il compenso suddetto sarà commisurato alle ore di attività effettivamente svolte prestate oltre il regolare orario di servizio e risultanti dal time-sheet fornito; esso sarà liquidato a condizione che le attività siano state espletate nel rispetto della calendarizzazione

Il compenso spettante saranno corrisposti a saldo, **sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIM**. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Si precisa che sarà data priorità alla liquidazione dei crediti verso soggetti esterni e successivamente al personale interno coinvolto nel presente progetto

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire la candidatura **entro le ore 12:00 del giorno 30/06/23**

E' possibile presentare la propria candidatura per diverse Tipologie di Percorso, in tal caso l'interessato dovrà presentare per ciascun percorso la documentazione completa come di seguito riportato.

L'istanza e la documentazione richiesta dovranno pervenire improrogabilmente - pena esclusione - con le seguenti modalità:

- consegna brevi manu direttamente all'Ufficio di Segreteria di questa istituzione scolastica, Area Protocollo, che rilascerà la relativa ricevuta con indicazione del numero di protocollo ed ora;
- spedizione via PEC **al seguente indirizzo PEC naic85300d@pec.istruzione.it**,
- spedizione a mezzo raccomandata, al seguente indirizzo: ICS "Mosè Mascolo" via Giovanni XXIII, 26 80057 – Sant'Antonio Abate (Na)

Nel caso di spedizione via PEC, la firma sui documenti potrà essere apposta **anche digitalmente**.

Non saranno presi in considerazione i plichi o le e-mail pervenuti oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, espresso in data ed ora.

L'istanza di partecipazione, presentata secondo il modello dell'**Allegato A**, dovrà essere corredata da:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. **Allegato B "TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE" con indicazione dei titoli culturali e professionali, che il candidato ritiene debbano essere considerati ai fini della valutazione per la selezione**
3. **Fotocopia documento di identità;**

La busta contenete i documenti suddetti, dovrà riportare oltre al nome e cognome del candidato, anche la dicitura "**Candidatura ESPERTO FORMATORE -TUTOR TIPOLOGIA (indicare la tipologia attività)**"

La suddetta dicitura deve essere indicata anche nell' Oggetto della PEC facendola precedere da **RISERVATO AL DS -**

Sono causa di esclusione:

- ☒ candidatura pervenuta e/o presentata oltre il termine e/o con mezzi non previsti dal suddetto avviso
- ☒ presentazione curriculum vitae in formato non europeo;
- ☒ curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, con l'osservanza delle modalità di cui all'art.38 del citato D.P.R.;
- ☒ mancata sottoscrizione della dichiarazione, ai sensi dell'art. 7 del GDPR 2016/679, relativa al consenso al trattamento dei dati personali e alla comunicazione dei propri dati qualificati come personali dalla citata

legge nei limiti, per le finalità e per la durata precisati nell'informativa fornita ai sensi dell'art. 13 del GDPR 2016/679;

- ☒ omissione anche di una sola firma, **autografa e/o digitale**, sulla documentazione allegata;
- ☒ documento di identità scaduto e/o illeggibile;
- ☒ mancanza della fotocopia del documento di identità;
- ☒ mancata dichiarazione della piena accettazione, senza riserva alcuna, delle condizioni riportate nel presente avviso.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura avviata con il presente avviso e di quella derivante dalla sottoscrizione dell'eventuale incarico. Tali dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici e potranno essere comunicati a soggetti cui sia riconosciuta da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

Il conferimento dei dati è obbligatorio per il raggiungimento delle finalità indicate più dettagliatamente nell'Informativa resa ai sensi dell'art. 13 del GDPR 2016/679.

In mancanza del consenso il candidato non potrà partecipare alla selezione.

Il **titolare del trattamento** dei dati è il Dirigente Scolastico.

Il **responsabile del trattamento dei dati (DPO)** è il RUP.

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, è il DS e/o DSGA

PUBBLICITA' AVVISO

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo della scuola e pubblicazione sul sito web istituzionale www.scuolamascolo.edu.it e in Amministrazione Trasparente.

Avverso il presente avviso è ammesso ricorso giurisdizionale, entro 60 giorni dalla pubblicazione, innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale, secondo quanto previsto dal Decreto L.vo 2 luglio 2010, n. 104. E', inoltre, ammesso ricorso gerarchico, per motivi di legittimità e di merito, da parte di chi vi abbia interesse, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione, ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Saverio PATRIZIO