



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

### Istituto Comprensivo Statale "Mosè Mascolo"

Via Giovanni XXIII, 26 - 80057 - Sant'Antonio Abate (Na) - Tel. 0818796122

Cod. Min. **NAIC85300D** - [WWW.SCUOLAMASCOLO.EDU.IT](http://WWW.SCUOLAMASCOLO.EDU.IT)



→ Albo

→ Agli enti interessati

## Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

### Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica

finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

**Oggetto: Avviso per manifestazione di interesse da parte degli enti del territorio per la partecipazione a titolo non oneroso alla progettazione del piano per il contrasto alla dispersione scolastica per l'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n.59, convertito con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

<b>VISTO</b>	il Decreto Ministeriale 170 del 24 giugno 2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
<b>VISTA</b>	in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
<b>VISTO</b>	il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo ( <b>DNSH</b> , “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l’articolo 17;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
<b>VISTO</b>	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
<b>VISTO</b>	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
<b>CONSIDERATA</b>	la necessità di includere nel gruppo di progettazione docenti con competenze relative al mentoring ed al coaching;
<b>CONSIDERATA</b>	La necessità di istituire un gruppo di progettazione per lo svolgimento del di prevenzione della dispersione scolastica del PNRR Missione 4 – Componente 1 - linea d’investimento 1.4;
<b>CONSIDERATI</b>	La necessità di stipulare accordi con gli enti del territorio per realizzare una progettazione pluriennale finalizzata al contrasto alla dispersione
<b>SENTITO</b>	il Collegio dei Docenti;

## **INVITA**

Tutti gli enti del territorio (enti del terzo settore, associazioni sportive, associazioni culturali etc.) interessate a partecipare, a titolo non oneroso, alla progettazione del piano pluriennale per il contrasto alla dispersione scolastica per l’intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica di questo Istituzione Scolastica.

Le azioni dovranno svolgersi su base pluriennale e dovranno seguire le seguenti finalità ed obiettivi:

1. Potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;

2. Contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
3. Promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
4. Promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva "capacitazione" dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
5. Favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Le tipologie di azioni che in fase di progettazione dovranno essere inserite nel piano pluriennale potranno essere:

1. **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO:** Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching;
2. **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:** Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi;
3. **PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE:** Per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori;
4. **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICULARI:** Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.)

Le azioni del piano progettuale dovranno essere finalizzate:

1. al coinvolgimento di almeno 109 studentesse e studenti o giovani coinvolti nei processi di formazione, entro il 31 dicembre 2024;
2. alla riduzione della dispersione scolastica per raggiungere la media del 10,2 nel 2026.

Si privilegeranno gli enti/associazioni:

1. accreditati/qualificati da almeno 5 anni presso il MIUR, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016, per la formazione del personale della scuola;
2. in possesso di una comprovata esperienza correlata alla progettazione e gestione di progetti PON FSE, Erasmus+, ecc.

3. in possesso di una comprovata pluriennale specifica nella gestione di attività finalizzate alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica come da Missione 4 Componente 1 linea d'investimento 1.4 del PNRR.

Gli enti che vorranno aderire alla manifestazione di interesse dovranno compilare il modello allegato al presente avviso ed inviarlo via mail al seguente indirizzo di posta elettronica dell'Istituto: [nai85300d@istruzione.it](mailto:nai85300d@istruzione.it) entro e non oltre le ore 15 del giorno 20/02/2023 allegando

- Statuto dell'ente/associazione;
- Copia di un documento di identità valido del Legale Rappresentante.

La comunicazione dovrà recare come oggetto il nominativo dell'ente/associazione e l'indicazione AVVISO DISPERSIONE SCOLASTICA - INVESTIMENTO 1.4.

Luogo e data

Il Dirigente Scolastico



(firmato digitalmente)